

**Муниципальное учреждение  
Шебекинская межпоселенческая библиотека**

**Информационно-библиографический отдел**

# **2007 год – Год чтения**



**(Библиографическая памятка)**

г. Шебекино  
2007 г.

**«Чтение – вот лучшее учение» - писал Пушкин брату и сестре Ольге 31 июля 1822 года. И действительно: читая можно остановиться, обдумать, согласиться или не согласиться, запомнить прочитанное.**

**Знание, приобретенное в чтении, - свободное знание.**

30.05.96

Д.С. Лихачев

На V съезде Российского книжного союза, состоявшегося в Москве 6 июля 2006 года, была представлена концепция национальной программы развития чтения в России, являющаяся приоритетным проектом в области культуры РФ. На этом съезде **2007 год объявлен в России Годом чтения.**

Чтение, общение с книгой способствует выработке творческого, созидательного начала человека, повышению его общего культурного уровня, социальной активности, выработке гражданской позиции.

Сейчас по числу выпускаемых книг и брошюр Российская Федерация занимает пятое место в мире и третье в Европе, уверенно приближаясь к рубежу в 100 тыс. названий. Кстати, его преодолели только три страны – Китай, США и Великобритания.

Однако последние годы социологические опросы фиксируют постепенный рост числа тех, кто читает мало, либо вообще ничего не читает. Особенно это характерно для молодежи. Доля читающего населения в возрасте до 30 лет снизилась почти в половину. Доля россиян, читающих не менее 8 книг в год в России, составляет

всего около 23 %, тогда как, например, в Великобритании и Швеции таких людей 40-50 %. Всего 11 % российских школьников попали в группу с высокими показателями грамотности, тогда как в развитых странах 40-50 % ребят показывают такие результаты. Впереди нас Австрия, Венгрия, Германия, Польша, Латвия, Чехия. Далеко впереди – Ирландия, Финляндия, Корея.

В чем же причины сложившейся ситуации? Уже сейчас ясно, что связанные с книгой и чтением институты оказались не готовы к глубинным изменениям социальных, экономических и технологических условий жизни. Мощную систему обеспечения книгой, построенную в социалистической экономике, не удалось защитить и адаптировать к условиям рынка. Развитие телевидения, Интернет, других средств массовой информации последовательно вытесняет чтение, как вид досуга.

Основа чтения в стране – отношение к книге в обществе. Сегодня в обществе пропагандируется успех, основанный не на высоком интеллектуальном и культурном уровне человека. В массовом сознании отсутствует понимание того, в какой опасности находится ребенок, проводящий все свободное время у телевизора и компьютера. Редкостью стало семейное чтение. 37 % российских семей не имеют домашней библиотеки, и примерно такое же число имеют домашнюю библиотеку до 100 книг. Это означает, что три четверти наших детей лишены огромной радости встречи с книгой в раннем детстве.

Регулярная привычка и навыки чтения должны закладываться в школе. Специалисты признают, что отечественной системе образования сегодня в значительной степени не удастся решить эти задачи. В учебных программах отсутствует понимание чтения, как базового общеучебного навыка, связанного не только с предметами «русский язык» и «литература», но и «физикой», «географией», «историей». Чтение – это ворота в образо-

вание, которые в нашей школе превращаются в узкую калитку, лазейку. Работа с текстом зачастую сводится к заучиванию, без выработки у ученика навыков критической работы с текстовой информацией, привычки к составлению собственного суждения на основе прочитанного, формированию информационной культуры.

Нельзя не вспомнить слова Твардовского, который говорил, что «курс литературы не приучает, а отлучает от школы». Увы, сегодня это также актуально! В погоне за числом «пройденных» авторов, наша программа по литературе построена зачастую на принуждении ребенка к чтению, а не созданию у него внутренней потребности в нем. Стремление преподавать ребенку возможно больший объем знаний часто не учитывает его индивидуальных особенностей и темпов развития. Школьные библиотеки России находятся в системном кризисе. Более 15 лет основные фонды не комплектуются детской, справочной, научно-популярной литературой. Неудивительно, что в этих условиях большое число детей по окончании школы перестают читать вовсе.

Неудовлетворительно функционирует и система публичных библиотек. Россия находится на одном из первых мест в мире по числу библиотек, однако значительное число из них совершенно не удовлетворяют требованиям современного читателя. Слабое финансирование комплектования фондов приводит к тому, что только 5-6 % издаваемой в стране литературы попадает в фонды библиотек. Неудивительно, что в этих условиях доля отказов в библиотеках выросла до 80 %.

В развитых странах ясно осознана роль библиотеки в новом веке, как проводника в мире информации. У нас же далеко не все библиотеки оборудованы компьютерами и имеют свой электронный каталог, доступ к сети Интернет.

Международные исследования показывают, что

благополучие каждого человека напрямую зависит от его уровня грамотности. Высокий уровень грамотности увеличивает вероятность получить высокооплачиваемую и интересную работу, обеспечить стабильный доход своей семье. Мы должны восстановить уважение к начитанности в стране, сделать чтение престижным занятием, так, чтобы не читать было стыдно. Для этого есть серьезный инструментарий, включая социальную рекламу, систематическую работу в семье и школе, различные издательские, книготорговые, библиотечные программы.

Перед Россией не в первый раз стоит задача решения масштабных задач в краткие сроки. Сегодняшние вызовы в экономике, социальной и духовной сфере требуют качественного прорыва в развитии интеллектуального и духовного потенциала нации. Решение этих задач не представляется возможным без всеобъемлющего решения проблем чтения и грамотности.

Съезд Российского книжного союза, провозгласивший 2007 год – годом чтения, доложил Президенту об остроте проблем чтения и грамотности в России, о необходимости создания Национальной Программы развития чтения в стране. Президент поддержал эту идею и дал соответствующее поручение об оказании поддержки со стороны государственных органов.

24 ноября 2006 года на Санкт-Петербургском книжном салоне руководитель Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям М.В. Сеславинский и президент Российского книжного союза С.В. Степашин приняли Национальную программу поддержки и развития чтения. Ее реализация изменит и в обществе, и в государственных структурах отношение к книжной, читательской культуре как к чему-то второстепенному, приведет к повышению интеллектуального потенциала, поможет в решении жизненно важных проблем.

В ежегодном Послании Федеральному Собранию

Российской Федерации Президент говорил о важности "сбережения народа" в широком смысле, о значимости развития образования и науки для обеспечения конкурентоспособности страны, о необходимости структурной перестройки экономики. Решить эти задачи мы сможем, только опираясь на высокий уровень грамотности и культурного нравственного развития россиян.

Сегодня перед нашей страной поставлены задачи интенсивной модернизации экономической и социальной сферы, улучшения благосостояния каждого человека. Россия не сможет достичь этих целей, не обеспечив качественного роста человеческого потенциала в стране (или как принято говорить - капитала). И решение проблем чтения и грамотности – одно из наиболее эффективных направлений развития человеческой личности.

В 2007 году – на начальном этапе реализации Программы – усилиями всех заинтересованных сторон в стране должна быть создана такая атмосфера, чтобы все поняли необходимость ежедневной, кропотливой и увлекательной работы в этом направлении. Причем – на долгие годы!

Только совместные усилия позволят вновь сделать Россию самой читающей страной в мире, помогут развитию ее духовного и культурного потенциала, росту благосостояния страны и каждого россиянина!

## *Литература:*

**Российская Федерация. Президент (2000 - ; В.В. Путин). Послание Федеральному Собранию Российской Федерации Президента России В. Путина // Рос. газ. - 2007. - 27 апр.**

**Национальная программа поддержки развития чтения: [печатное издание Программы] // Библиотека. - 2007. - № 1. - С. 6-28.**

Альманах библиофила: вып. 26: Тысячелетие русской письменной культуры (988-1988). – М.: Книга, 1989. – 255 с.: ил.

Вацура В.Э. Сквозь «умственные плотины»: очерки о книгах и прессе пушкинской поры / В.Э. Вацура, М.И. Гиллельсон. - М.: Книга, 1986. – 384 с.

Глухов А.Г. «Обрати сердце свое к книгам» / А.Г. Глухов // Судьбы древних библиотек: науч.-худож. очерки. – М., 1992. – С. 23-31.

Голубева О.Д. В мире книжных сокровищ/ О.Д. Голубева. – Л.: Лениздат, 1988. – 272 с.

Книга. Исследования и материалы: сборник 77. – М.: Терра, 1999. – 344 с.

Книга: энциклопедия / гл. ред. В.М. Жарков. – М.: Большая Российская Энциклопедия, 1999. – 800 с.: ил.

Книги, открывающие мир / сост. В.Г. Володин. – М.: Книга, 1984. – 334 с.: ил. – (Судьбы книг).

Книговедение: энциклопедический словарь / гл. ред. Н.М. Сикорский. – М.: Сов. Энциклопедия, 1982. – 664 с.: ил.

Книжные сокровища мира: из фондов Государственной библиотеки СССР имени В.И. Ленина / сост. Е.И. Левит; худож. А.А. Брантман. – М.: Книжная палата, 1989. – 224 с.: ил.

Корабли мысли: зарубежные писатели о книге, чтении, библиофилах. Рассказы, памфлеты, эссе / сост. В.В. Кунин. – М.: Книга, 1980. – 336 с.

Ласунский О.Г. Власть книги: рассказы о книгах и книжниках / О.Г. Лагунский. – Воронеж, 1966. – 304 с.: ил.

Левин В.И. Все об информации/ В.И. Левин. – М.: РОС-

МЭН, 2003. – 384 с.: ил. – (Интересно о неизвестном).

Леонтьев Н.Г. Книга – хорошая она или плохая? / Н.Г. Леонтьев. – Л.: Знание, 1971. – 38с.

Люблинский С.Б. Подвижки книги / С.Б. Люблинский. – М.: Книга, 1988. – 176 с.

Моргенштерн И.Г. Занимательная библиография / И.Г. Моргенштерн, Б.Т. Уткин. – М.: Книжная палата, 1987. – 256 с.

Нодье Ш. Читайте старые книги: новеллы, статьи, эссе о книгах, книжниках, чтении: В 2-х кн. – М.: Книга, 1989. Кн. 1.- 272 с. Кн. 2. – 320 с.

Покровский Н.Н. Путешествие за редкими книгами / Н.Н. Покровский. – М.: Книга, 1984. – 192 с.: ил.

Слово о книге: афоризмы, изречения, литературные цитаты / сост. Е.С. Лихтенштейн. – М.: Книга, 1969. – 344 с.

\* \* \*

Будущее - в книгах // Книжное обозрение. – 2006. - № 19. – С. 1-3.

Буйлина А. Читаем всей семьей / А. Буйлина // Библиотека. – 2006. - № 5. – С. 2.

Владимиров Д. Сенаторы проявили интерес к чтению / Д. Владимиров // Рос. газ. – 2007. – 12 мая. – С.3.

Власова Е. Газета, телевизор, книга: [о перспективах развития] / Е. Власова // Рос. газ. – 2007. – 7 марта. – С. 1, 3.

Как пристрастить ребенка к чтению: [заочный круглый стол «Л Г»] // Лит. газ. – 2006. – № 34-35 (30 авг.). – С. 5. – (Общество).

Калашникова Г. Если люди читают, они мыслят / Г. Калашникова // Библиотека. – 2006. - № 4. – С. 32.

Киселев А. Надо вновь сделать образование модным / А. Киселев // Культура. – 2006. - № 28 (20-26 июля). – С.3.

Крикуненко В. Важнее всего в культуре – библиотеки / В. Крикуненко // Библиотека. – 2006. - № 6. – С. 4.

Лоншакова Е. Школа – мир культуры /Е. Лоншакова // Родина. –2006. - № 4. – С. 134-137.

Манилова Т. Навигаторы в паутине: [о развитии биб-

лиотечного дела в РФ] / Т. Манилова // Лит. газ. – 2007. - № 16 (18 апр.). – С. 13. – (Библиотекарь).

Морозова Т. Компьютер открывает мир / Т. Морозова // Библиотека. – 2006. - № 4. – С.7.

Национальную программу – развивать и поддерживать // Библиотека. – 2007. - №1. – С. 32-33. – (Всероссийская конференция).

«Общество знаний – партнерство культуры, науки и образования для инновационного развития»: Евразийский информационный и библиотечный конгресс // Вестник БАЕ. – 2006. - № 2. – С. 6-12.

Плотникова О. Информация как общественная необходимость / О. Плотникова // Библиотека. – 2006. - № 10 – С.11.

Розов В. Насыщение книгой: [о роли книги в развитии личности] / В. Розов // Крылья. – 2006. - № 12. – С. 11-17. – (Круг чтения).

Рыбина Л.И. Информационная культура – приоритетное направление библиотечной деятельности / Л.И. Рыбина // Библиография. – 2006. – № 2. – С. 30-32.

Сагдатов А. За информацией – в библиотеку / А. Сагдатов // Рос. газ. – 2006. – 31 авг. – С. 12. – (Круглый стол).

Сатина Н. Возрождаем традиции семейного чтения / Н. Сатина // Библиотека. – 2006. - № 12. – С. 2.

Сметанникова Н. Чтение – начало успеха / Н. Сметанникова // Крылья. – 2006. – № 3-4. – С. 2. – (Школа, где процветает грамотность).

Стулов И. Людмила Путина объяснила, как пройти в библиотеку: [о возрождении интереса к литературе] / И. Стулов // Известия. – 2006. – 26 сент. – С. 2.

Шаланина Т. «...Семья + школа = успех» / Т. Шаланина // Библиотека. – 2006. - № 12. – С. 2.

Шевелев И. Аудит чтения: Глава счетной палаты признал любовь к книге в стране недостаточной / И. Шевелев // Рос. газ. – 2006. – 30 июня.

Федоров В. Развивать библиотечно-информационную сферу России / В. Федоров // Библиотека. – 2007. - № 2. – С. 6-10.

*Составитель: Бородавкина Л. В. -  
библиограф ИБО ЦБ*